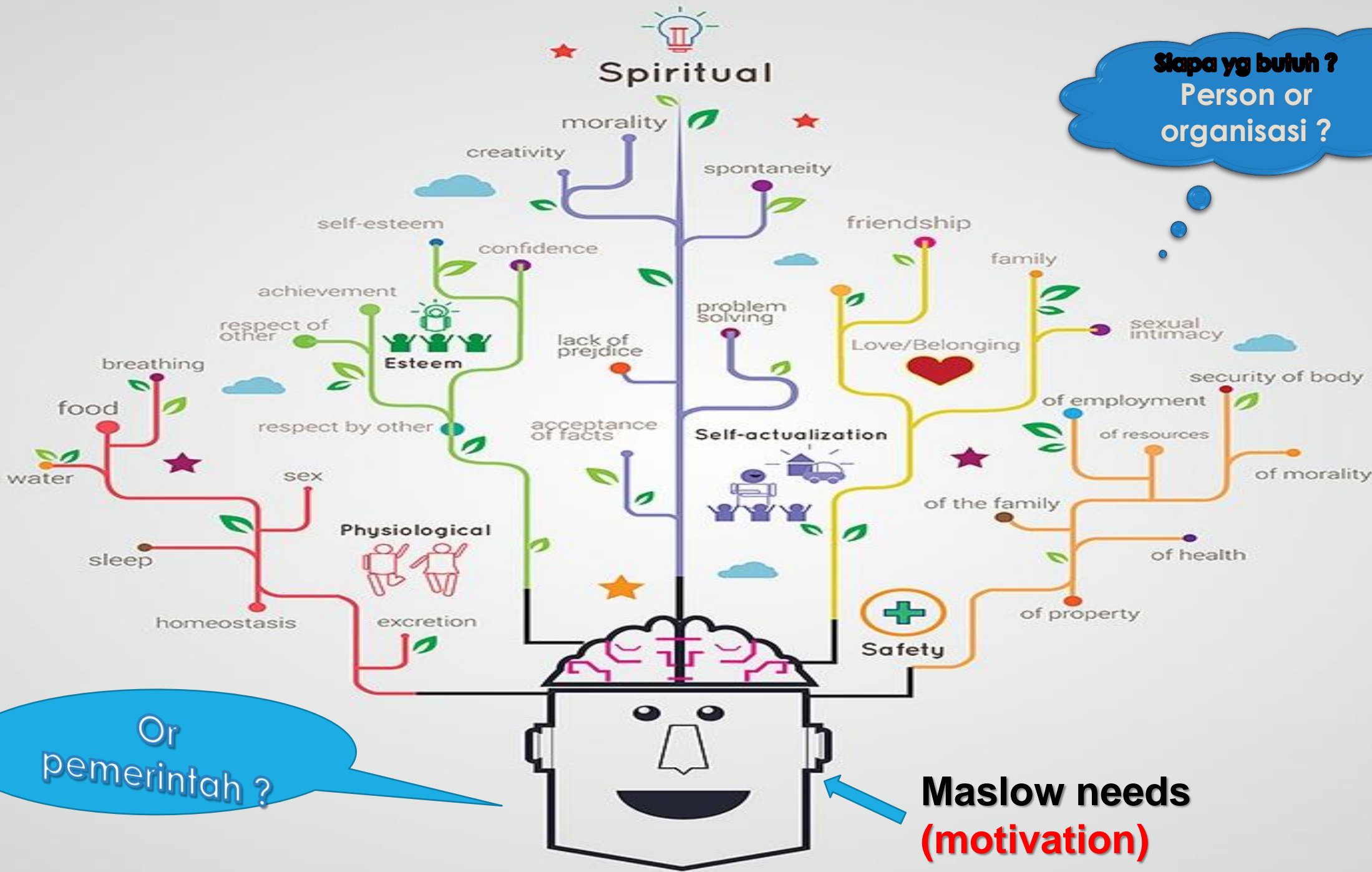


SHE awareness



By KIM

Pusat (pengembangan
karakter) **K3L UNY**

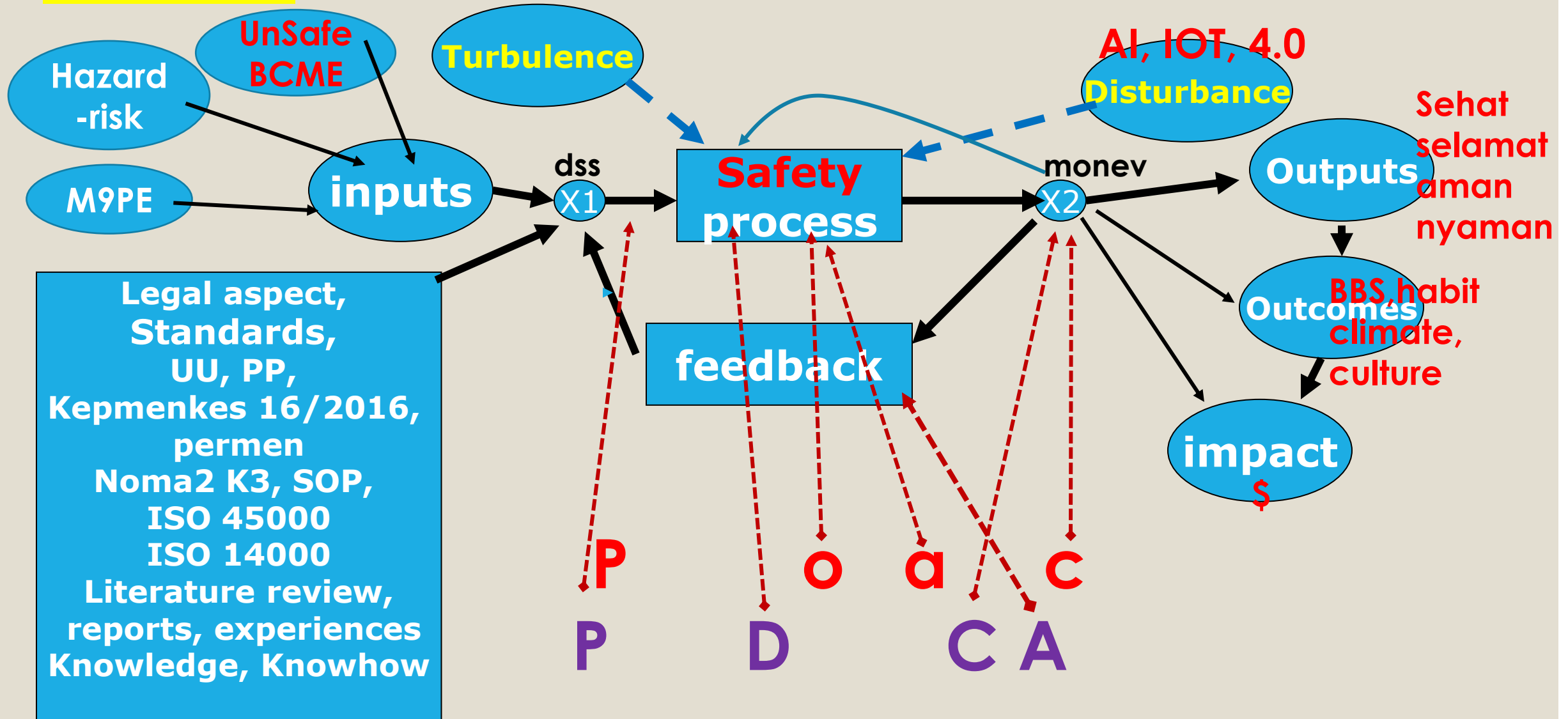


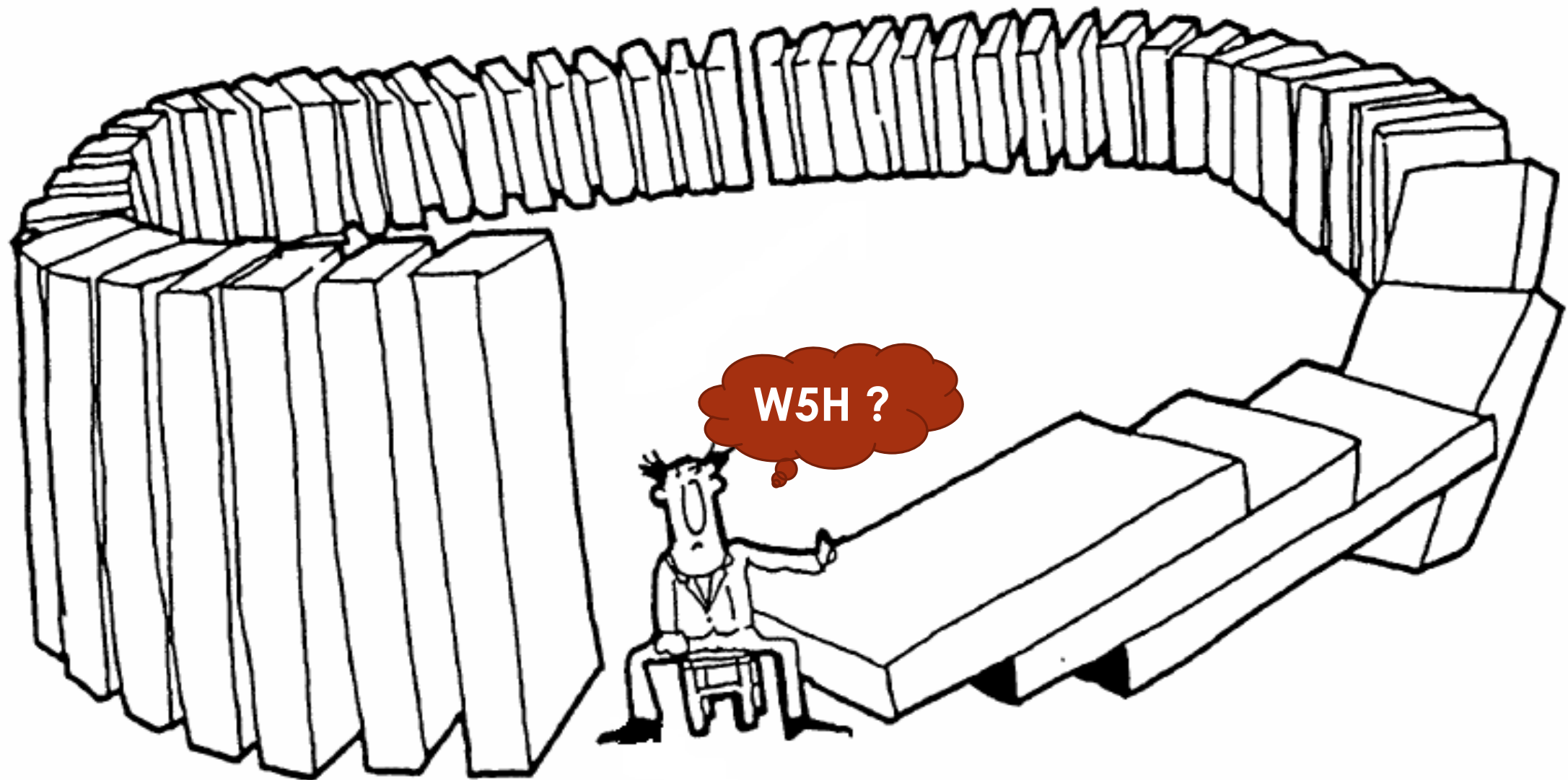
Siapa yg butuh ?
Person or organisasi ?

Or pemerintah ?

Maslow needs
(motivation)

Sistem M K3 (skema sistemik)





W5H ?

something small...

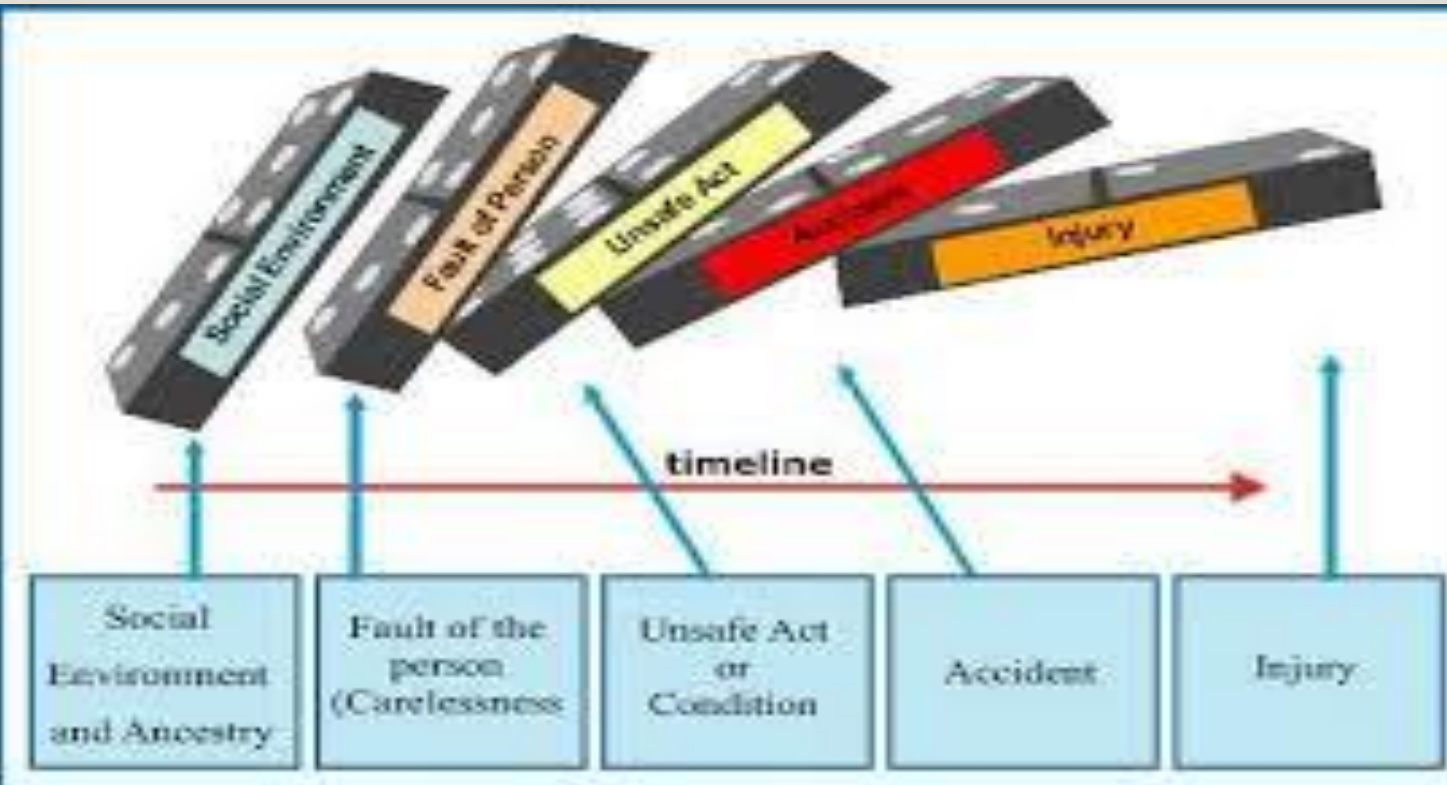
gets bigger...

no going back point

until...

BAM!

The Snowball Effect



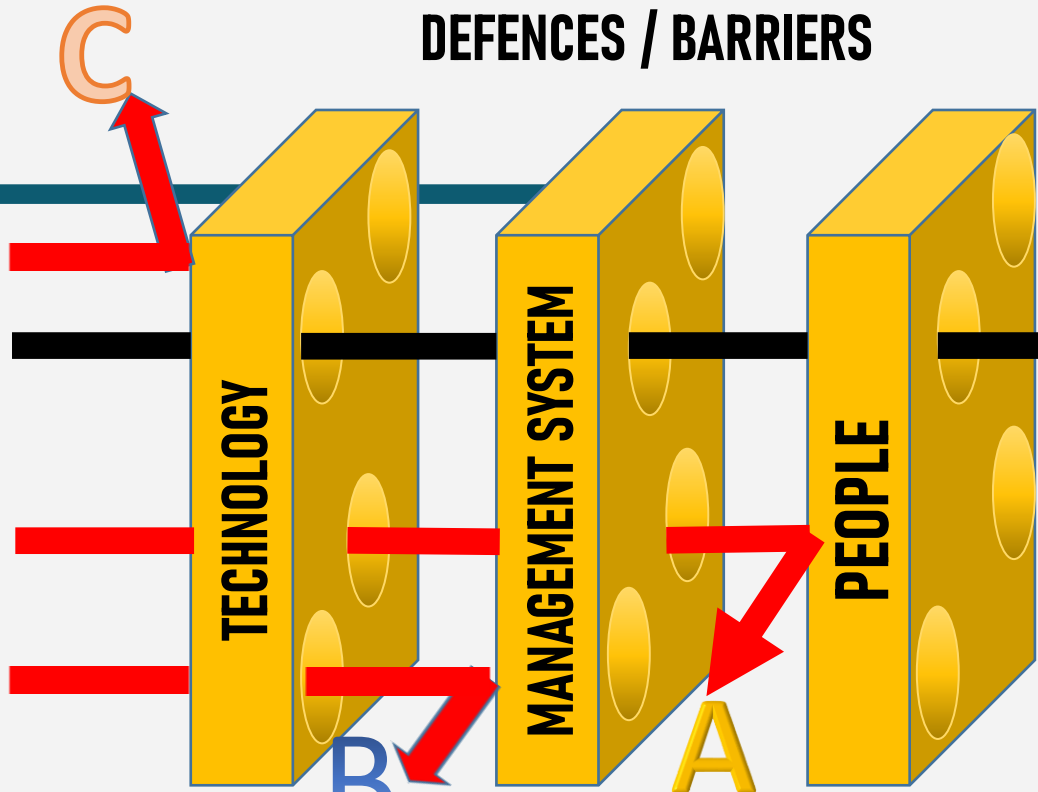
KAK & PAK yg nampak

HIDEN RISK

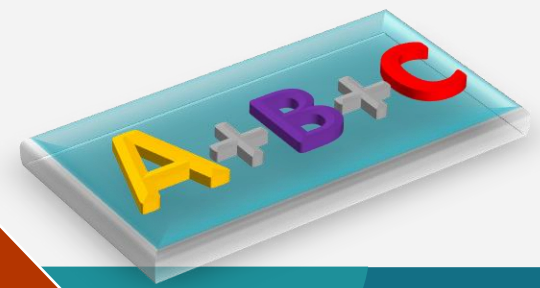


HAZARD

DEFENCES / BARRIERS



RISK (PAK & KAK)



LEAD & CORE (AQ)

HIRARDCO



SOP,
rule of conduct,
legal aspect

What.....if ?

FIGHT OR FLIGHT

resiliensi



Solusi, control,
Implementation
Do it-dowith



Hazard/unsafe



1. jelaskan apa saja **potensi bahaya (hazard)** yg ada di Lab dan Bengkel pendidikan

- Identify the **hazardous**



Hazardous

- **Biologi:** jamur, bakteri, virus, cacing, vector, rodant, pest
- **Kimia:** bahan berbahaya beracun, meledak, membakar, logam berat, iritasi
- **Fisika:** asap, api, cahaya, bising, debu, panas/dingin, getaran, radiasi, listrik, medan magnet, gelombang komunikasi,
- **Mekanika:** gerakan vertical, horizontal, dan putaran
- **Psikologi:** human error, stress, depression, boredom, fatigue, burnout, emosi, alienation
- **Ergonomika:** human factor, anthropometric, engineering psy, man machine interaction, interface, pokayoke interlocking

- Evaluate the risk

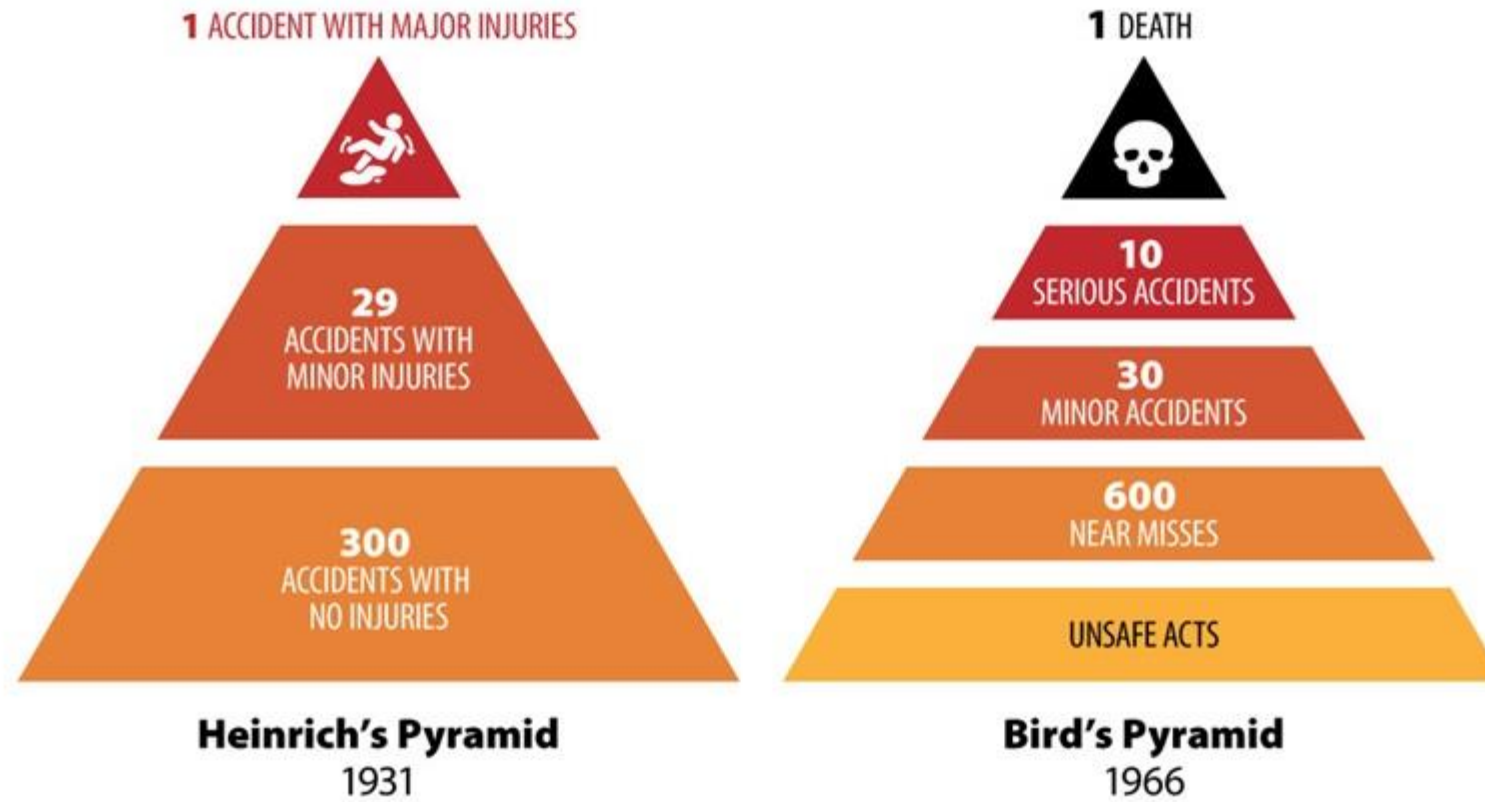


- 2. jelaskan apa saja penyakit akibat kerja (PAK) & kecelakaan akibat kerja (KAK,) atau risiko kerja yg ada di Lab dan Bengkel pendidikan:

Kak mekanikal (fisika jg)

- karena ada gerak hoorisontal, vertical, berputar. gesek, tarik, jatuh, bentur, puntir,
- **tergelincir, terpukul, terpeleset, tertusuk, terjepit, tergores, terpotong, tergilas, dll.**

UNSAFE



4. jelaskan apa saja kondisi yg ber potensi bahaya (unsafe condition) yg ada di Lab dan Bengkel pendidikan:



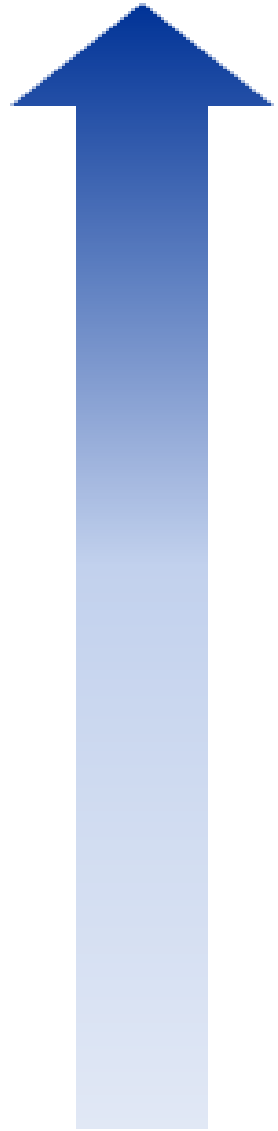
	PERILAKU BAIK	PERILAKU BURUK
KONDISI BAIK	AMAN	KONDISI TIDAK AMAN
KONDISI BURUK	KONDISI TIDAK AMAN	RESIKO TINGGI / BAHAYA



Risk control



BEST



R&D

ELIMINATION

Design it out



BEST



Safety
Eng. hi
tech iot

SUBSTITUTION

Use something else

ENGINEERING CONTROLS

Isolation and guarding

ADMINISTRATIVE CONTROLS

Training and work scheduling

PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT

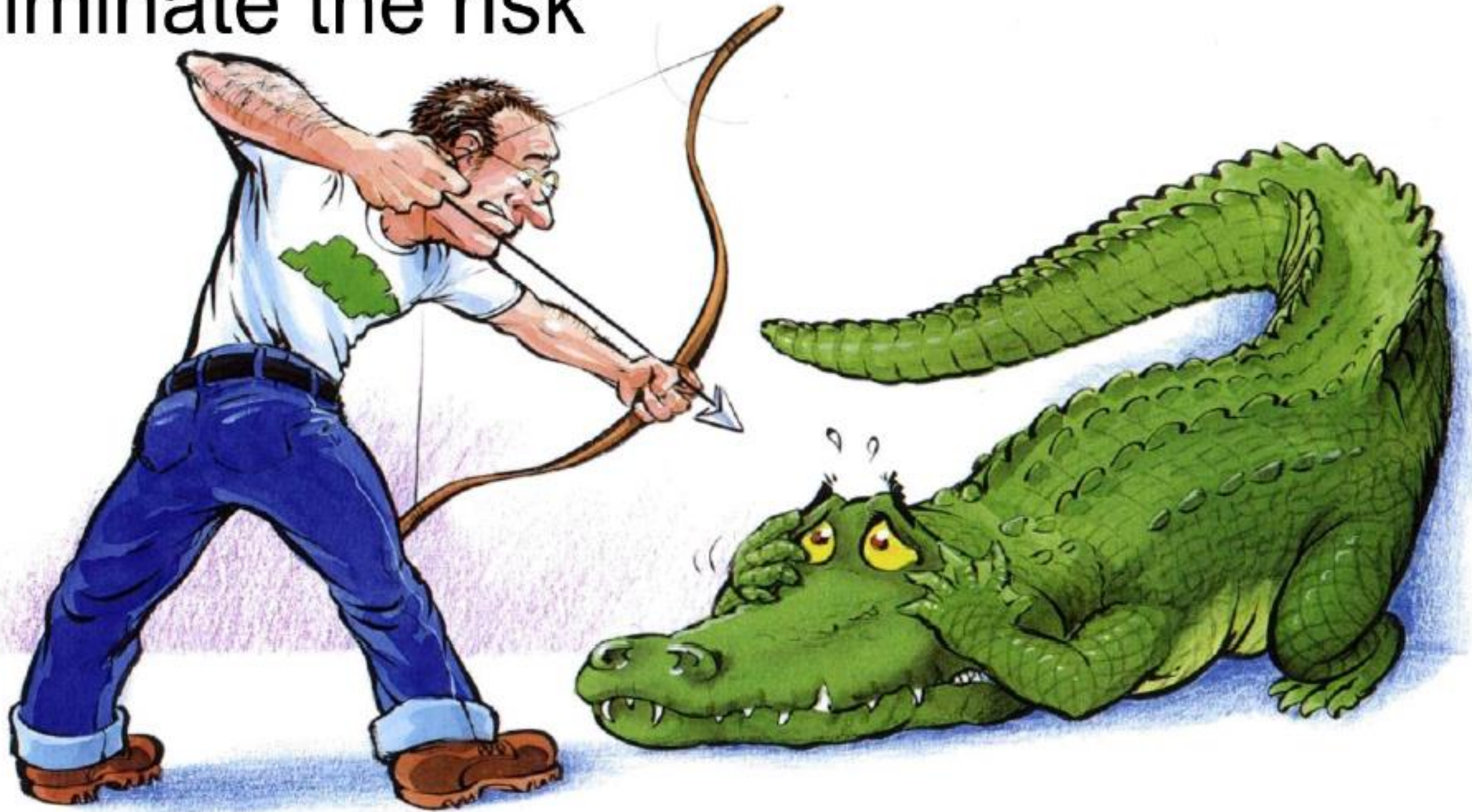
Last resort

Control effectiveness

Business value

Budaya = kebiasaan menerapkan Solusi K3L

- Eliminate the risk



- Personal protective clothing
 - 5. jelaskan apa saja alat pelindung diri (PPE/APD) yg digunakan di Lab dan Bengkel pendidikan



- 6. jelaskan apa saja tanda2 bahaya dan peringatan (LOTO, sign, warning) yg harus ada di Lab dan Bengkel pendidikan:

Solusi (pencegahan **lebih penting**)

- APD or PPE **bukan satu-satunya SOLUSI**
- K3L **bukan** = **hanya** APD
- Alternatif solusi akhir





- Find an alternative

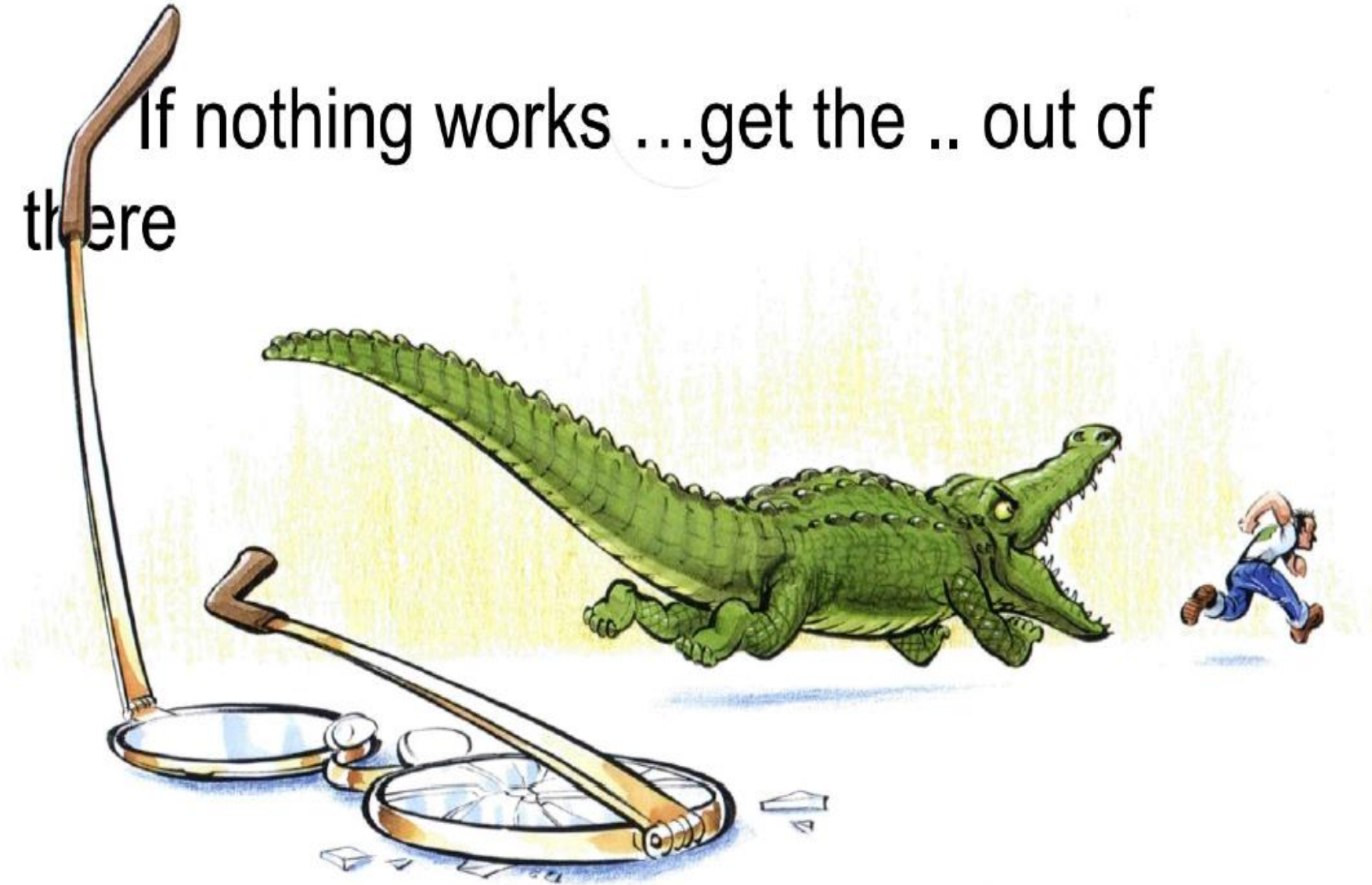


- Isolate the risk
- 10. jelaskan apa saja tindakan, usaha, perilaku untuk mencegah terjadinya kecelakaan atau penyakit yg bisa terjadi di Lab dan Bengkel Pendidikan



The Crocodile principle

- If nothing works ...get the .. out of there

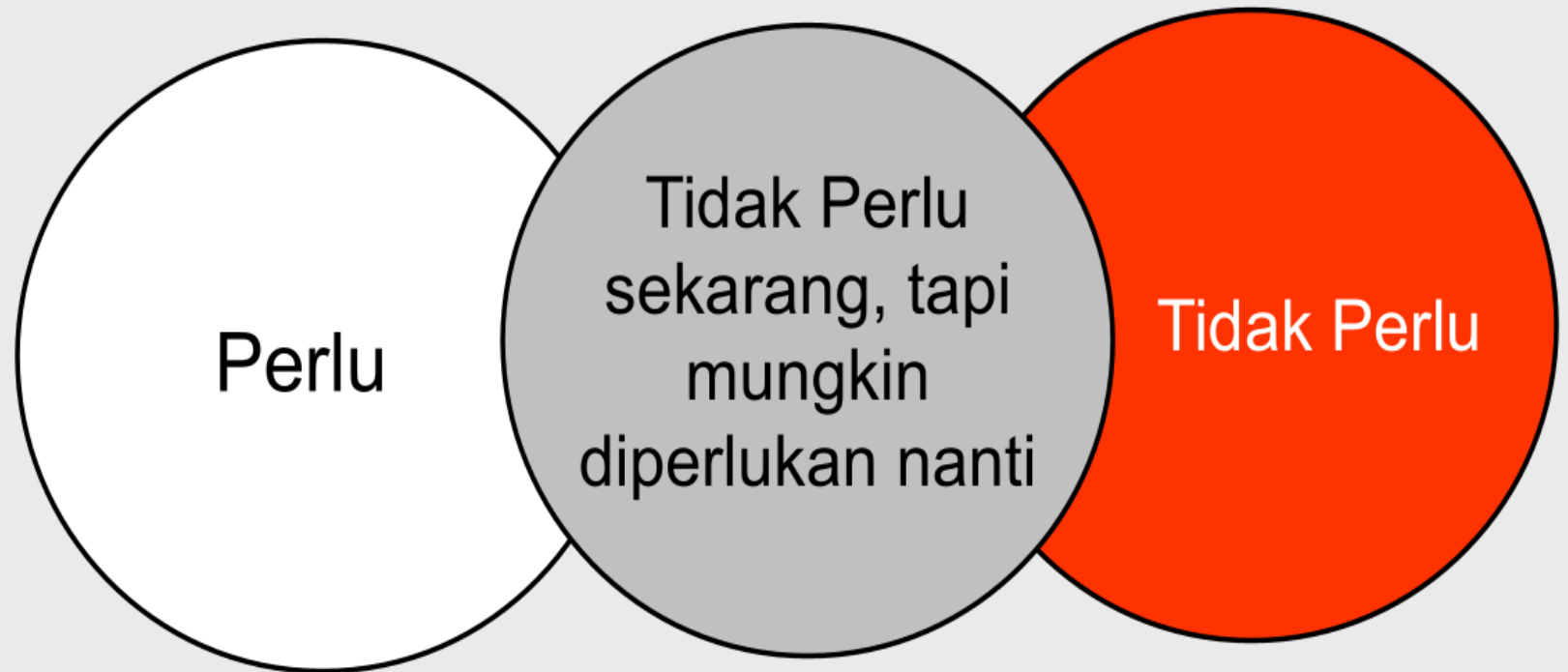


3. jelaskan apa saja perilaku yg tidak aman (unsafe action atau unsafe behavior) yg ada di Lab dan Bengkel pendidikan:



- **11. jelaskan apa saja tindakan untuk penerapan 5R/5S (ringkas rapi resik rawat rajin) yg harus ada di Lab dan Bengkel pendidikan**

Mengapa berantakan ?



Beberapa peralatan kita adalah barang-barang yang termasuk dalam **bulatan abu-abu.**



Ringkas



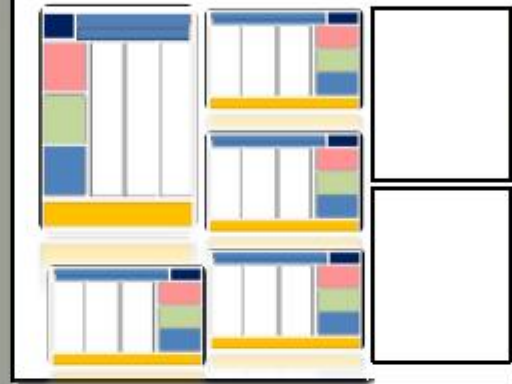


Kotor & tidak lengkap

Rapi & bersih & lengkap



5s STANDARD



Contoh Penerapan Aktivitas *Seiri* :



Kondisi Sebelum	Kondisi Sesudah
 A photograph showing a cluttered area. On the wall, several red and white caps are hanging. In the foreground, there is a green and white stool, a cardboard box, and a metal stand. A yellow box labeled '1' highlights the stool and box area.	 A photograph showing the same area after the clutter has been removed. The stool and box are no longer present, leaving the floor clear.
<p>Menyingkirkan barang-barang yang tidak diperlukan</p>	





Contoh-contoh Penerapan Aktivitas *Seiton*

Kondisi Sebelum



Kondisi Sesudah



Penataan alat perlengkapan kerja

Kondisi Sebelum



Kondisi Sesudah



Pembuatan area penempatan barang



SEIRI - RINGKAS



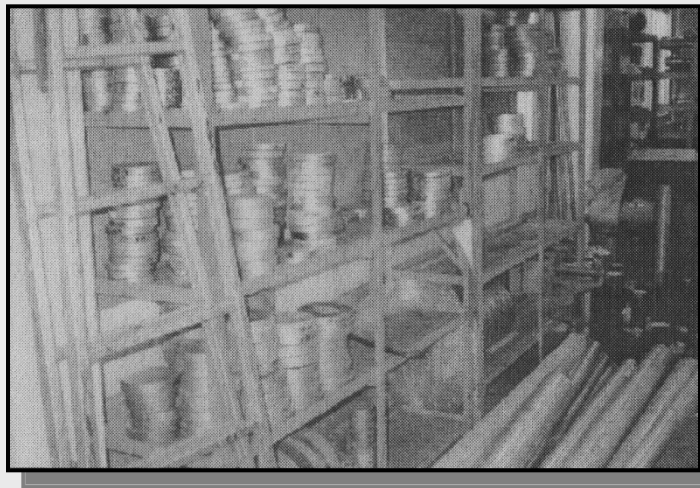
Sebelum

Sesudah

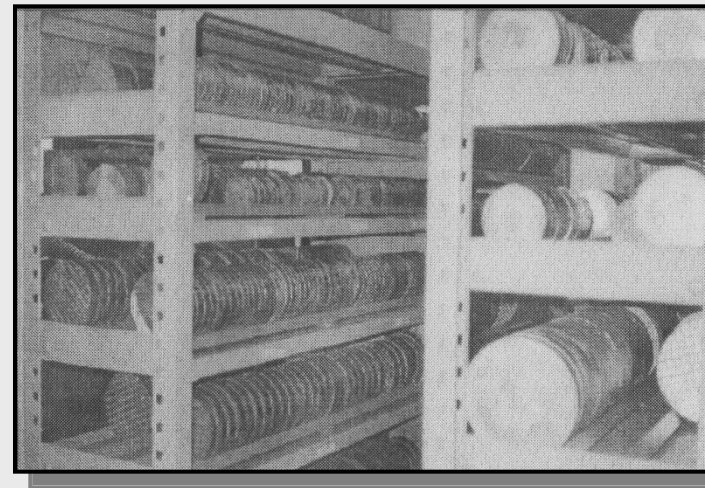
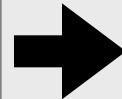


Ciri-ciri kegiatan **Seiton (Rapi)**

1. Menyusun berkas
2. Masuk dulu, keluar dulu
3. Mudah membaca catatan-catatan



Sebelum

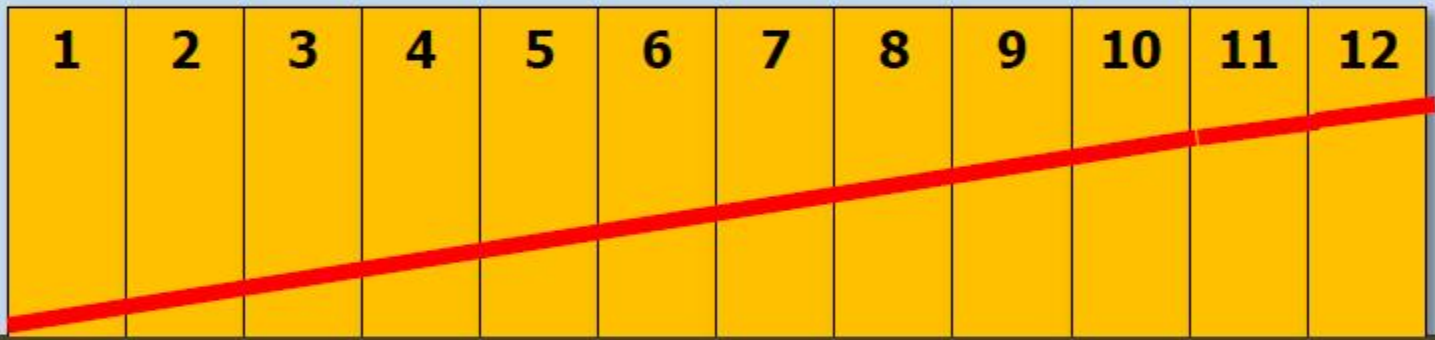
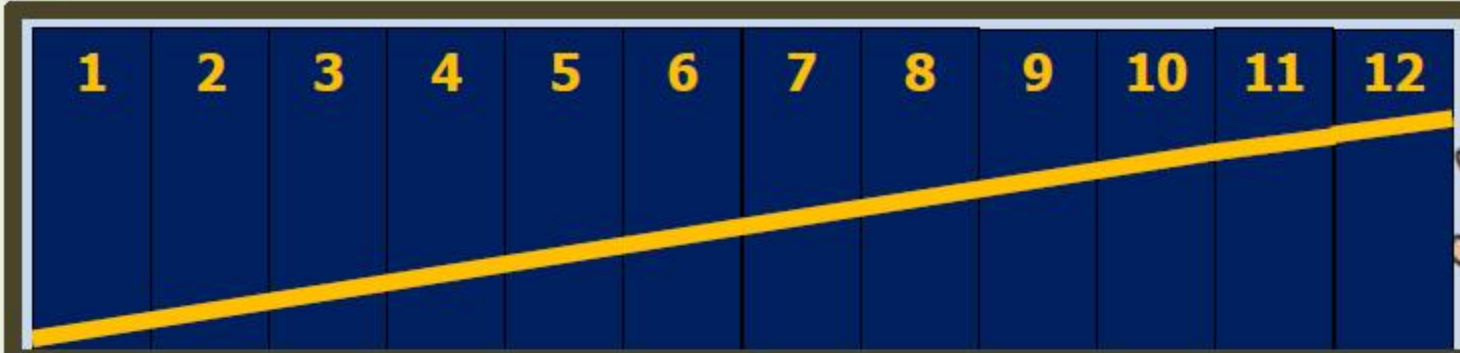


Sesudah

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5s STANDARD

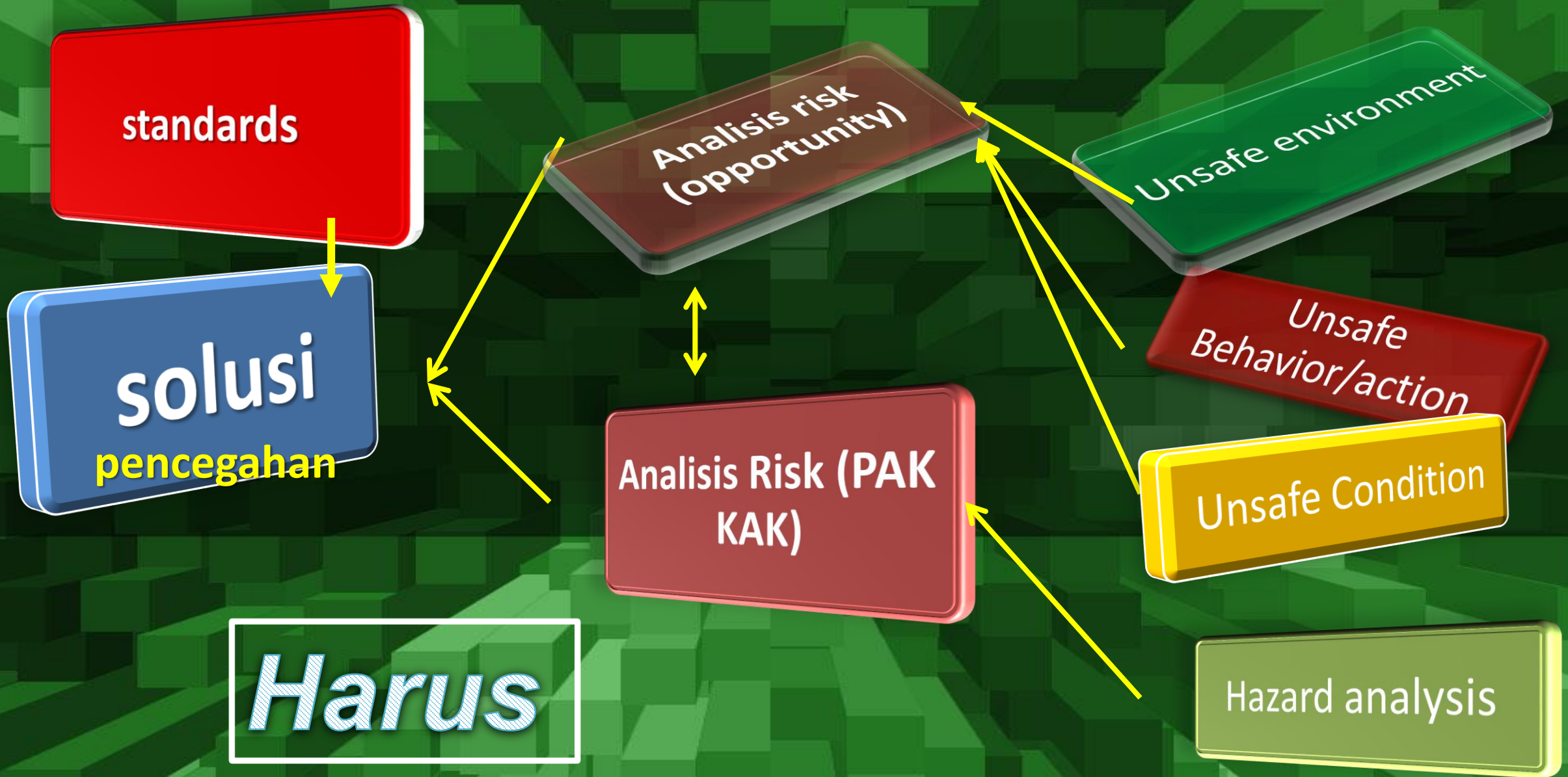




5s STANDARD





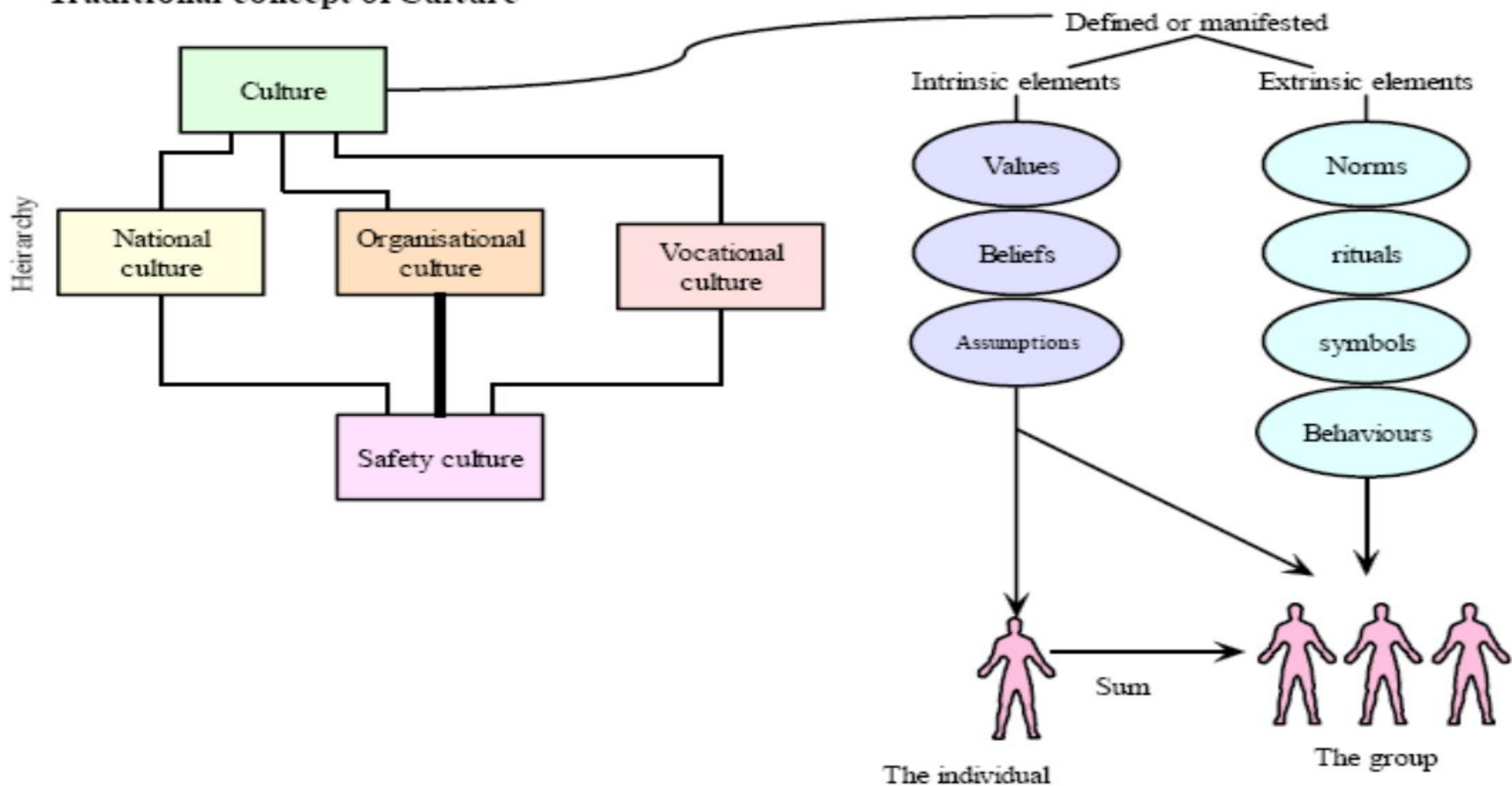


9 steps cycle



- 1. jelaskan apa saja potensi bahaya (hazard) yg ada di Lab dan Bengkel pendidikan
- 2. jelaskan apa saja penyakit akibat kerja (PAK) & kecelakaan akibat kerja (KAK,) atau risiko kerja yg ada di Lab dan Bengkel pendidikan:
- 3. jelaskan apa saja perilaku yg tidak aman (unsafe action atau unsafe behavior) yg ada di Lab dan Bengkel pendidikan:
- 4. jelaskan apa saja kondisi yg ber potensi bahaya (unsafe condition) yg ada di Lab dan Bengkel pendidikan:
- 5. jelaskan apa saja alat pelindung diri (PPE/APD) yg digunakan di Lab dan Bengkel pendidikan:
- 6. jelaskan apa saja tanda2 bahaya dan peringatan (LOTO, sign, warning) yg harus ada di Lab dan Bengkel pendidikan:
- 7. jelaskan apa saja peralatan pencegahan dan penanggulangan bencana termasuk kebakaran yg ada di Lab dan Bengkel pendidikan:
- 8. jelaskan apa saja perlengkapan dan peralatan untuk pertolongan pertama pada kecelakaan yg ada di Lab dan Bengkel Pendidikan.
- 9. jelaskan apa saja tindakan untuk pertolongan pertama pada kecelakaan yg ada di Lab dan Bengkel pendidikan
- 10. jelaskan apa saja tindakan, usaha, perilaku untuk mencegah terjadinya kecelakaan atau penyakit yg bisa terjadi di Lab dan Bengkel Pendidikan
- 11. jelaskan apa saja tindakan untuk penerapan 5R/5S (ringkas rapi resik rawat rajin) yg harus ada di Lab dan Bengkel pendidikan

Figure 2
Traditional concept of Culture



SHE rule of conduct ?



HARMONISASI DALAM HORIZON

terlMAkasih tetap
s3mangaat